

## Projekt Partner



**Samordning:**  
BUPNET GmbH,  
Göttingen,  
Tyskland [www.bupnet.de](http://www.bupnet.de)



VIA University College  
Århus, Danmark  
[www.viauc.com](http://www.viauc.com)



SVEB  
Zürich, Schweiz  
[www.alice.ch/en/sveb/](http://www.alice.ch/en/sveb/)



Aontas – National Adult  
Learning Organisation  
Dublin, Irland  
[www.aontas.com](http://www.aontas.com)



Vytautas Magnus University  
Kaunas, Litauen  
[www.vdu.lt/en](http://www.vdu.lt/en)



INSUP FORMATION  
Bordeaux, Frankrike  
[www.insup.org](http://www.insup.org)

die Berater@  
Wien, Österrike  
[www.dieberater.com](http://www.dieberater.com)



METU – Middle East  
Technical University  
Ankara, Turkiet  
[www.metu.edu.tr](http://www.metu.edu.tr)



Aristotle University  
Thessaloniki, Grekland  
[www.auth.gr](http://www.auth.gr)



blinc eG  
Göttingen, Tyskland  
[www.blinc-eu.org](http://www.blinc-eu.org)

## VITA utvärderingsansats

VITA arbetar med Level5, ett system som utvecklades speciellt för att bedöma personliga, sociala och organisatoriska kompetenser i sammanhang med informella och icke-formella lärande situation.

LEVEL5 systemet baserar på ett 3-dimensionellt ansats och siktar på att validera kognitivt, aktivitets relaterade och affektiva lärande resultat. Dessa resultat blir synliga i en 3-dimensionell kub.

Syftet med LEVEL5 är inte bara dokumentation men kan integreras i inlärningsprocessen till nytta av elever, lärare och inte minst potentiella arbetsgivare.



## Nätverket

Vita är en del av "Research and Evaluation Group for Validating, Evaluating and Assessing Informal and Non-formal Learning", ett nätverk som består av representanter i 20 EU-medlemsstater.



## Kontakt och information:

Dr. Tim Scholze: [tscholze@reveal-eu.org](mailto:tscholze@reveal-eu.org)

Webbplatser: [www.reveal-eu.org](http://www.reveal-eu.org) -  
[www.vita-eu.org](http://www.vita-eu.org)

Detta projekt har finansierats med stöd från Europeiska kommissionen (510.577-LLP-1-2010-SV-GRUNDTVIG-GMP). Ansvar för innehållet i denna publikation ligger

hos författaren, och kommissionen är inte ansvarig för någon användning av informationen däri.

# VITA

## Validering av personliga och sociala färdigheter med särskild relevans för tjänstesamhället



Education and Culture DG  
Lifelong Learning Programme

## Validering av kompetenser

Europa alltmer en tjänst ekonomi. Den moderna yrkesliv kräver mer och mer kontinuerlig, livslångt lärande för att möta alla krav som ställs av ett samhälle som förändras snabbt.



Särskilt inom tjänstesektorn är personliga och sociala färdigheter väsentliga. Därför blir dom allt mer avgörande inom yrkesmässig framgång.

Exempel på färdigheter är kundfokus, lagarbete, samarbete, flexibilitet, men också entreprenörskap och interkulturella färdigheter.

Dessa så kallade övergripande färdigheter lär man sig mestadels i informella och icke-formella sammanhang bortom de traditionella utbildningsinstitutioner respektive kursplaner, t.ex. under praktik eller fritidsaktiviteter.

När det gäller validering av dessa kompetenser, verkar det som om de olika metoder som baserar på olika curricula eller standardiserade referenssystem (t.ex. EQF eller ECTS) vara otillräckligt.



Formella valideringssystem visar vissa brister när det gäller att skildra dessa för tjänstesektorn så viktiga personliga och sociala färdigheter.



VITA har som mål att utveckla ett innovativt och specialiserat valideringssystem för att synliggöra sådana färdigheter och deras utveckling.

## VITA projektmålen



VITA står för "Validation of Service related Learning Outcomes with an IT based Assessment and Evidencing System."

Målet är att validera personliga, sociala och organisatoriska färdigheter, som förvärvats i olika (informella) lärandemiljöer, såsom skolor, uni-versitet, arbetsplats eller i vuxenutbildningen.



Med detta tillvägagångssätt, som omfattar de olika utbildningssektorerna, kommer VITA bidra till en större mångfald av tillgängliga utbildningsvägar och en bättre matchning mellan utbildningens innehåll och individuella inlärnings-stilar. Dokumenterade bevis av detta visas genom LEVEL5 mjukvaran och VITA e-portföljen.

VITA kommer således att fylla en lucka genom att tillhandahålla ett system som visualiserar personliga och sociala färdigheter vilka i andra fall skulle vanvårdas av formella valideringssystem. Gränssnitt mellan formell validering och certifiering kommer att utvecklas för att förbättra erkännandet av dessa mestadels informella kompetenser.

## VITA målgrupper

VITA riktar sig mot:

- Elever i alla åldrar i olika sektorer av utbildning och lärande sammanhang.
- Chefer, tränare och personal av olika utbildningssektorer.

Utvärdering och validering.

- Experter från EU-kommissionen, de nationella

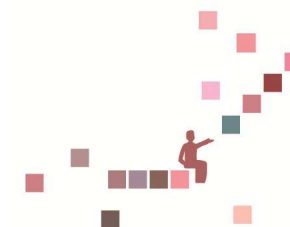


programkontoren samt statliga organ.

## VITA projektverksamhet

Arbetsprogrammet för VITA partner, som är experter från olika områden av utbildning, omfattar under perioden mellan januari 2012 och december 2013:

- Att skapa en inventering till tjänstesektorn med relevanta personliga och sociala färdigheter,
- Att skapa ett system för att mäta och presentera service-relevanta kompetenser,
- Att testa metoden i olika områden av utbildning,
- Att erbjuda utbildningsprogram för validering av service-relevanta kunskaper för anställda vid läroanstalter inom de olika områdena,
- Att sprida projektresultat och best-practice erfarenheter för att öka medvetenheten om frågan om erkännande av informellt förvärvat kompetenser
- Att arbeta intensivt på nätverk,
- Att länka VITA ansatsen med formella certifieringssystem.



Hitta mer information:

[www.vita-eu.org](http://www.vita-eu.org)