

Partenaires del progetto

BUPNET

Coordination :
BUPNET GmbH,
Göttingen, Germania
www.bupnet.de

VIA
UNIVERSITY COLLEGE

VIA University College
Aarhus, Danimarca
www.viauc.com

SVEB
FSE

SVEB
Zurigo, Svizzera
www.alice.ch/en/sveb/

aontas

Aontas – National Adult
Learning Organisation
Dublino, Irlanda
www.aontas.com

Vytauto Didžioji Universitetas
UNIVERSITAS VYTALITI MAGONI

Vytautas Magnus University
Kaunas, Lituania
www.vdu.lt/en

Insup
FORMATION

INSUP FORMATION
Bordeaux, Francia
www.insup.org

dieBerater
Human Concern

die Berater®
Vienne, Austria
www.dieberater.com

METU

METU – Middle East
Technical University
Ankara, Turchia
www.metu.edu.tr

ARISTOTLE
UNIVERSITY
OF THESSALONIKI

Aristotle University
Thessalonique, Grecia
www.auth.gr

blinc
blended learning institutions' cooperative

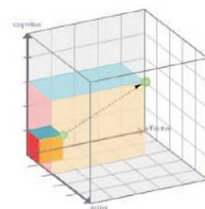
blinc eG
Göttingen, Germania
www.blinc-eu.org

L'approccio VITA alla valutazione

VITA utilizza l'approccio LEVEL5 per valutare lo sviluppo delle competenze personali, sociali o organizzative acquisite nell'apprendimento non formale o informale.

L'approccio mira a dimostrare gli esiti dell'apprendimento a livello cognitivo, affettivo e connesso alle attività.

Il percorso LEVEL5 non è un mero esercizio di documentazione, ma piuttosto un doppio processo di cui beneficia chi impara come chi gestisce l'apprendimento.



LEVEL5

La rete

VITA fa parte di REVEAL, il Gruppo di Ricerca e Valutazione per la Validazione, Valutazione e Assessment dell'Apprendimento Informale e Non-formale. Attualmente REVEAL è rappresentato da esperti di LEVEL5 in 20 paesi europei.

reveal



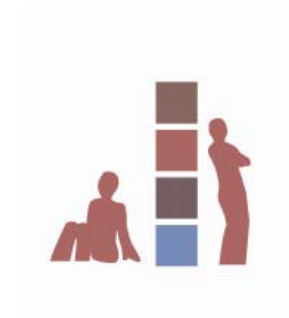
Contatto

Dr. Tim Scholze: tscholze@reveal-eu.org
Siti web : www.reveal-eu.org - www.vita-eu.org

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute

VITA

Validazione delle competenze personali e sociali applicabili nell'economia di servizio



 Lifelong Learning

La logica di VITA

L'Europa si sta trasformando in una società di servizi. La vita professionale e lo sviluppo di carriera sono sempre più determinati dall'apprendimento continuo contribuendo ad adattarsi alle esigenze in rapida evoluzione. Nel settore terziario le competenze personali e sociali sono particolarmente necessarie e diventano un elemento competitivo al livello professionale. A titolo di esempio si possono citare l'orientamento al cliente, il lavoro di squadra, la cooperazione, la comunicazione interculturale, la flessibilità, le competenze e le capacità imprenditoriali.



Tali competenze sono trasversali e si acquisiscono soprattutto in contesti informali al di fuori delle principali strutture d'istruzione e di formazione, come ad esempio, l'apprendimento "on the job" o in situazioni di vita reale.

Per valutare queste competenze, non possiamo concepire un metodo "generico", basato su un corso o uno standard di riferimento (es. basato su EQF ECVET e ECTS).

La valutazione formale non è rilevante quando si tratta di evidenziare le competenze personali e sociali che hanno tuttavia un ruolo importante per l'economia dei servizi.

VITA si propone di sviluppare un sistema unico e innovativo per la validazione di queste competenze al fine di fornire agli apprendenti la prova del loro potenziale professionale – così come ai potenziali datori di lavoro.



Obiettivi del progetto VITA



VITA significa "Validation of service-related learning outcomes with an IT-based Assessment and Evidencing System".

VITA è progettato per valutare lo sviluppo delle competenze personali, sociali o organizzative acquisite nell'apprendimento non formale o informale, per esempio, dentro e nei pressi delle scuole, istituti di istruzione superiore, i luoghi di lavoro e nei contesti della formazione continua.

Grazie al suo approccio interdisciplinare si può applicare in diversi settori educativi, VITA consentirà una migliore variabilità dei percorsi di apprendimento e una migliore compatibilità tra contenuti e stili di apprendimento individuali.

I documenti e le prove saranno forniti dal software LEVEL5 e dal VITA-e-portfolio. VITA si propone di colmare una lacuna attraverso il sistema di validazione delle competenze personali e sociali. In effetti, queste competenze sono generalmente trascurate dai sistemi di validazione formale. Interfacce con sistemi di validazione e certificazione formali saranno sviluppate per migliorare il riconoscimento di queste competenze acquisite in modo informale.



Gruppi target di VITA

VITA si rivolge a:

- Allievi di diverse età e di diversi contesti di apprendimento e settori;
- Dirigenti, formatori e personal di diversi settori di istruzione;
- Operatori di valutazione e di validazione;
- Esperti della Commissione Europea, di Agenzie Nazionali ed enti politici ed amministrativi.



Attività del progetto VITA

Le principali attività realizzate nel progetto VITA tra il gennaio 2012 e il dicembre 2013 sono:

- stabilire un inventario completo di competenze personali e sociali che sono utili per l'economia dei servizi;
- offrire un sistema per facilitare la valutazione e fornire la prova di capacità e competenze dei servizi interessati;
- pilotare il metodo all'interno di aree diverse di istruzione (scuole, istruzione superiore, educazione degli adulti, formazione, professionale);
- sostenere gli allievi, formatori, manager personale e potenziali datori di lavori attraverso la validazione di competenze personali e sociali;
- fornire formazione e consulenza per validare gli esiti dell'apprendimento nei diversi settori educativi;
- disseminare i risultati e buone pratiche del progetto con lo scopo di aumentare la consapevolezza verso il tema della dimostrazione e della validazione dell'apprendimento informale e del riconoscimento delle competenze personali e sociali;
- lavorare in rete transazionale per coinvolgere attivamente soggetti interessati dalla pratica e dalla ricerca di essere;
- stabilire un legame tra l'approccio sistemico VITA e la certificazione formale (EUROPASS) per fornire prove e aumentare il valore di abilità e competenze personali, sociali e organizzative.



Per ulteriori informazioni:
www.vita-eu.org