

Partenaires du projet



Coordination :
BUPNET GmbH,
Göttingen, Allemagne
www.bupnet.de



VIA University College
Aarhus, Danemark
www.viauc.com



SVEB
Zurich, Suisse
www.alice.ch/en/sveb/



Aontas – National Adult
Learning Organisation
Dublin, Irlande
www.aontas.com



Vytautas Magnus University
Kaunas, Lituanie
www.vdu.lt/en



INSUP FORMATION
Bordeaux, France
www.insup.org



die Berater®
Vienne, Autriche
www.dieberater.com



METU – Middle East
Technical University
Ankara, Turquie
www.metu.edu.tr



Aristotle University
Thessalonique, Grèce
www.auth.gr



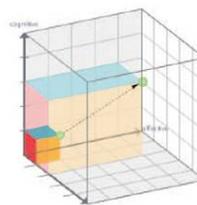
blinc eG
Göttingen, Allemagne
www.blinc-eu.org

L'évaluation par la méthode VITA

La méthode VITA est basée sur le système LEVEL5, qui a été conçu spécifiquement pour évaluer l'évolution des compétences personnelles, sociales et organisationnelles dans des cadres d'apprentissage non-formels et informels.

Cette approche tridimensionnelle vise à valider les acquis de l'éducation et de la formation en termes de savoir, d'aptitude (savoir-faire) et de compétence (savoir être) – c'est le cube LEVEL5.

Mais le système LEVEL5 est bien plus qu'un outil de documentation car il intègre aisément un processus d'apprentissage holistique bénéfique à la fois aux apprenants, aux éducateurs / formateurs et aux employeurs potentiels.



Le réseau

VITA fait partie de REVEAL, le Groupe de recherche et d'évaluation pour la validation et l'évaluation des apprentissages informels et non formels. Ce groupe européen est représenté dans 20 Etats membres.



Contact

Dr. Tim Scholze: tscholze@reveal-eu.org
Sites web : www.reveal-eu.org - www.vita-eu.org

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

VITA

Validation des
compétences personnelles et
sociales,
applicables dans une Econo-
mie
de Services



Le raisonnement VITA

L'Europe est en train de devenir une société de services. L'éducation et la formation en continu permettant de s'adapter aux besoins qui évoluent rapidement, sont de plus en plus déterminantes dans la vie professionnelle et dans le développement de carrière.



Dans le secteur tertiaire, des compétences personnelles et sociales sont particulièrement nécessaires et deviennent des éléments compétitifs au niveau de l'emploi.

On peut citer, par exemple, l'orientation clientèle, le travail d'équipe, la coopération, la communication interculturelle, la flexibilité, sans oublier les aptitudes et compétences entrepreneuriales.

De telles compétences sont plutôt transversales et s'acquerraient principalement dans des contextes



informels en dehors des institutions éducatives, par exemple, par un apprentissage « sur le tas » ou dans des situations réelles.

Quant à la validation de ces compétences, on ne peut guère concevoir une évaluation « générique » basée sur un cursus ou un référentiel standard (par ex. basé sur le EQF, l'ECVET et l'ECTS).

Une validation formelle n'est donc pas pertinente quand il s'agit de mettre en avant ces compétences personnelles et sociales ayant pourtant un rôle si important dans l'économie de services.

VITA vise à mettre en place un système unique et innovant pour la validation de ces compétences afin de fournir aux apprenants les preuves de leur potentiel professionnel, ainsi qu'à de potentiels employeurs.



Objectifs du projet VITA

VITA signifie, en anglais « Validation des acquis d'apprentissage pertinents aux services, grâce à un système informatique d'évaluation et de preuve ».

VITA a pour but de valider des compétences personnelles, sociales et organisationnelles dans différents cadres informels d'apprentissage, par exemple, au sein et autour des écoles, des instituts d'éducation supérieure, des lieux de travail et dans des contextes d'apprentissage des adultes.

Grâce à son approche transversale s'appliquant sur différents secteurs éducatifs, VITA permettra une meilleure variabilité des parcours d'apprentissage et, finalement, une meilleure compatibilité entre les contenus d'apprentissage et les styles d'apprentissage individuels.

Des documents et des preuves seront fournis par le logiciel LEVEL5 et par le VITA-e-portfolio.

VITA cherche à combler un manque grâce à ce système de validation des compétences personnelles et sociales. En effet, ces compétences sont généralement négligées par les systèmes de validation formelle.

Des interfaces avec les systèmes de validation et de certification formelles seront développées afin d'améliorer la reconnaissance de ces compétences qui sont acquises, principalement, de façon informelle.

Groupes cible de VITA



VITA s'adresse aux :

- Apprenants de différents âges, contextes d'apprentissage et secteurs d'éducation
- Gestionnaires, formateurs et personnels des différents secteurs d'éducation
- Praticiens de l'évaluation et de la validation
- Experts de la Commission européenne, des Agences nationales et des organismes administratifs.

Activités du projet VITA

Les principales activités prévues entre janvier 2012 et décembre 2013 par l'équipe VITA, composée d'experts de divers domaines éducatifs, sont :

- la mise en place d'un inventaire complet des compétences personnelles et sociales qui sont utiles pour l'économie de services ;
- la mise à disposition d'un système permettant de faciliter l'évaluation et de fournir la preuve des aptitudes et compétences pertinentes aux services ;
- le pilotage de la méthode au sein des différents domaines éducatifs (écoles, éducation supérieure, formation d'adultes, formation professionnelle) ;
- un soutien aux apprenants, éducateurs et formateurs, DRH et employeurs potentiels, par la validation des compétences personnelles et sociales ;
- la provision de formations et de conseils aux personnels sur la validation des acquis d'apprentissage dans les différents secteurs d'éducation ;
- la dissémination des résultats et des meilleures pratiques du projet dans un but de sensibilisation sur la validation des apprentissages non formels et informels et de reconnaissance des compétences personnelles et sociales ;
- un networking intensif pour attirer des parties prenantes de la pratique et de la recherche afin qu'ils s'impliquent activement dans notre communauté ;
- l'établissement d'un lien entre l'approche VITA et les systèmes de certification formelle (EURO-PASS) afin de fournir des preuves et d'accroître la valeur des aptitudes et compétences personnelles, sociales et organisationnelles.



Pour plus d'informations :
www.vita-eu.org